

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани

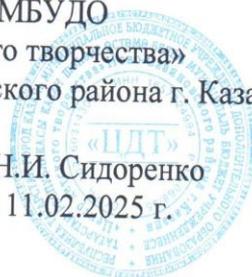
«Утверждено»

и.о. директора МБУДО

«Центр детского творчества»

Ново-Савиновского района г. Казани

 Н.И. Сидоренко
Приказ № 3 от 11.02.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2024 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 10 февраля 2025 г. №3

Оглавление

Часть 1. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика	3
2. Основные направления деятельности	4
3. Кадровое обеспечение	5
4. Образовательная деятельность	7
5. Методическая деятельность	9
6. Воспитательная деятельность	30
7. Материально-техническое обеспечение	34
Часть 2. Самообследование за 2024 год	35

Ч.1 Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани за 2024 год проводилось в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результатами самообследования является утвержденный отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности учреждения

Отчетный период является 2024 год.

1. Общая характеристика

Год основания	1974 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани
Место нахождения ОУ юридический и фактический адрес (по Уставу)	420136, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Амирхана, 107
Устав ОУ	Утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 496/кзю-пк от 25.03. 2019г.
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
Лицензия	Серия <u>16 Л 01</u> № <u>0002835</u> Дата выдачи <u>28 июля 2015 г.</u> Регистрационный № <u>6935</u> Действительна <u>бессрочно.</u>
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано <u>Межрайонной ИФНС № 18 по Республике Татарстан</u> <u>ОГРН 1021603143077</u> <u>Лист записи в ЕГРЮЛ за ГРН 2191690769940</u> от 07 июня 2019 г.
Свидетельство о постановке на учет российской	Выдано <u>Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Татарстан</u> 1685 от 07 июля

организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	<u>1997г.</u> <u>ИНН 1657024994 КПП 165701001</u> <u>Серия 16 № 007238398</u>
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан от <u>04 июля 2016г. №194/1</u>
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан № <u>16.11.12.000.М.000659.06.15</u> от <u>29.06.2015 г. № бланка 2470079;</u> По адресам: № <u>16.11.12.000.М.000989.08.16</u> от <u>23.08.2016 г. № бланка 2678861</u>
Адреса ведения образовательной деятельности	На базе учреждения: г. Казань, ул. Амирхана,107 На базе образовательных учреждений Ново-Савиновского района
Контактный телефон	(843) 556-27-51
Электронный адрес	e-mail: <u>cdt.ns@mail.ru</u>
сайт ОУ	<u>www.edu.tatar.ru</u>

2. Основные направления деятельности

Цель - формирование и развитие способностей детей, личностное самоопределение и самореализацию, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. А также реализация гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка, расширение возможностей обучающихся на основе добровольного свободного выбора направлений индивидуального развития в контексте позитивной социализации, с учетом требований государственной образовательной политики.

Задачи:

1. Формирование духовного мира, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков через ориентацию на ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

2. Создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

3. Повышение качества дополнительного образования, удовлетворение потребностей учащихся, используя в совокупности все условия, средства, методы и мониторинг образовательного процесса.

4. Совершенствование учебно-воспитательной системы через внедрение новых форм и методов в педагогической деятельности

В учреждении функционирует 9 отделов: методический, отдел национальной культуры, музыкально-эстетический отдел, отдел декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, спортивный отдел, естественнонаучный, отдел по работе с детскими общественными организациями, организационно-массовый отдел, социально-гуманитарный отдел.

В ЦДТ реализуются программы по 6 направленностям, по которым работают 231 объединение с 3465 обучающимися:

- физкультурно-спортивной
- художественной
- технической
- естественнонаучной
- социально-гуманитарной
- туристско-краеведческой

Количество образовательных программ – 74,

- По типу программ: модифицированные – 74
- По сроку реализации:
 - 1-годовые – 19 – 25,7%
 - 2-х годовые – 19 – 25,7%
 - 3-х годовые – 34 – 45,9%
 - 4-х годовые – 2 – 2,7%
 - 5-ти годовые – нет
- Программы по направленностям:
 - физкультурно-спортивная – 8 – 10,8%
 - художественная – 41 – 55,4%
 - социально-гуманитарная – 11 – 14,9%
 - естественнонаучная – 10 – 13,5%
 - техническая – 2 – 2,7%
 - туристско-краеведческая – 2 – 2,7%
- По форме организации содержания:
 - Однопрофильные – 74 (100%)
 - Интегрированные – нет
 - Комплексные – нет
- По форме реализации:
 - Очная – 74 (100%)
 - Дистанционная - нет
 - Сетевая форма реализации программы - нет

3. Кадровое обеспечение

В Центре, согласно штатному расписанию, работают директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстер,

заместитель директора по административно-хозяйственной части, младший обслуживающий и технический персонал.

Качественный состав педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала характеризуется следующими данными, из 40 основных работников:

- высшее образование имеют 34 чел. (85 %), среднее профессиональное – 6 чел. (14,3%);

- высшее кв. категорию – 10 чел. (25 %), первую – 11 чел. (27,5%); соответствие занимаемой должности – 11 чел. (27,5 %), не имеют – 9 чел. (22,5%).

- педагогический стаж: до 2 л. – 2 чел. (5 %), от 2-5 л. – 7 чел. (17,5 %), от 5-10 л. - 5 чел. (12,5 %), от 10-20 л. – 10 чел. (23,8 %), от 20-25 л. – 1 чел. (2,5%), более 25 лет – 15 чел. (37,5 %).

- молодых работников всего до 30 л. – 3 чел. (7,5 %), 30-40 л. – 5 чел. (12,5 %), 40-50 л. – 11 чел. (27,5 %), 50-60 л. – 11 чел. (27,5 %), старше 60 л. – 10 чел. (25 %).

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Тема повышения квалификации	Час.	Где	Дата
1	Бадьянова Т.Г.	Деятельность педагога дополнительного образования по организации школьного театра	56	ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»	30.01-08.02.2024
2	Пиядина Л.Х.		56		
3	Сабилова С.М.	Актуальные вопросы вокального исполнительства. Инновационный опыт	56	ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»	06-15.02.2024
4	Нигматзянова С.В.	Современные подходы к работе педагога дополнительного образования	56	ГНБУ «Академия наук РТ	06-15.02.2024
5	Мусин Р.В.	Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей	56	ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»	12-21.03.2024
6	Татиевская А.В.		56		
7	Петрова К.С.	Современные вокальное искусство: традиции и инновации в методах обучения	56	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	12-21.03.2024
8	Харькова А.В.		56		
9	Чебыкина А.С.	Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного	56	НОУДПО «Центр соци-	12-21.03.2024

		образования детей в условиях обновленных ФГОС		ально-гуманитарного образования»	
10	Петлицкая Е.А.	Эффективное управление командной работой в образовательной организации	36	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	12-26.04 2024
11	Гумарова Г.А.	Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	21-27.04. 2024
12	Гисматуллина Л.Р.	Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	11.04-02.05. 2024
13	Евдокимова А.Э.	Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	15.04-02.05. 2024
14	Яппарова А.М.	Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	15.04-22.05. 2024

4. Образовательная деятельность

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в объединениях ЦДТ представляет целостную систему дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

В ЦДТ реализуются модифицированные и авторские образовательные программы соответствующие существующим требованиям.

В учебно-воспитательном процессе педагоги дополнительного образования ЦДТ придерживаются следующих принципов:

- добровольность посещения занятий обучающимися;
- осознанность выбора обучающимися предметной области деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- учет индивидуальных и коллективных интересов обучающихся;
- повышение мотивации к обучению в той или иной предметной области деятельности;
- практическая ориентированность занятий;
- реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- создание благоприятной психологической обстановки в объединении и «ситуации успеха» в учебно-воспитательном процессе;
- вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

При использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги определяют дистанционные образовательные технологии, набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы, средства коммуникации, формат выполнения заданий, формат и регулярность информирования родителей о результатах обучения детей, проводят корректировку дополнительных общеобразовательных программ, предусмотрев аудиторное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, режим консультаций для обучающихся.

При подготовке к занятиям педагоги ЦДТ планируют этапы своей деятельности в следующей последовательности:

- анализ опыта использования конкретных методических приемов и элементов структуры занятия, включающего оценку знаний и умений обучающегося по данной отработываемой теме;
- анализ содержания занятия с точки зрения возможности и необходимости создания проблемной ситуации на следующем занятии;
- принятие решения о целесообразности использования выбранной структуры занятия;
- уточнение способов ведения очередного занятия в соответствии с полученными и усвоенными знаниями и навыками обучающихся;
- уточнение организации деятельности педагога и обучающегося, их взаимодействия.

В своей деятельности педагоги широко используют свободный выбор процесса занятий, в ходе которого осваиваются ценности ситуации, преодолеваются проблемы, возникающие перед обучающимися.

В ходе учебно-воспитательного процесса педагоги ЦДТ активно применяют «педагогика сотрудничества». Решение творческих задач в сотрудничестве обучающихся и педагога стимулирует и углубляет общение. Из ведомого обучаемый превращается в ведущего, инициативного партнера. Ситуация совместной творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и объединения становится основой для становления личности обучающегося.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которую педагоги проводят в формах, определенных программой в виде конкурсов, концертов, защиты проектов, викторин, экзаменов, выставок, практических работ, соревнований, тестирования и пр. с выполнением заданий по темам, разделам дополнительной общеобразовательной программы, при которых оцениваются уровень их обученности, воспитанности и развития. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой. Промежуточная аттестация (порядок, формы, сроки) определяются педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе. Результатом промежуточной аттестации является перевод обучающегося на следующий год обучения.

5. Методическая деятельность

ЦДТ полноправный участник методической и организационной работы образовательного пространства. Развитие сотрудничества определяется по следующим направлениям:

- проведение районных методических объединений театрального и прикладного творчества, методическая помощь педагогическим работникам школ;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка проектов нормативно-правовых документов по организации и проведению районных массовых мероприятий (положения о районных массовых мероприятиях: конкурсах, выставках) для педагогов школ города;
- организация и проведение районных мероприятий различной направленности;
- участие учащихся и педагогов дополнительного образования в мероприятиях различного уровня и направленности.

Методическое сопровождение образовательного процесса ЦДТ заключается в стимулировании инновационной деятельности педагогических кадров, проектировании проектов и образовательных программ нового поколения, разработке, использовании и распространении инноваций.

Работа по систематическому информированию в области педагогики, изучения и пропаганде передового педагогического опыта ведется в самых разнообразных формах: методические советы и методические объединения; педагогические советы, семинары, научно-практические конференции различных уровней от международного до районного.

В международных мероприятиях приняли участие:

№	Тема	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Круглый стол «Фестиваль-конкурс как фактор развития творческого коллектива»	5.01.2024	Якупова С.А.	Участие

2	I Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: шаги успеха»	29.01.2024	Пиядина Л.Х.	Развитие ценностных ориентаций личности ребенка в условиях детского лагеря в процессе реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)
3	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	5.02.2024	Яппарова А.М.	Участие
4	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	5.02.2024	Кузнецова Е.Н.	Участие
5	Вебинар «Год семьи. Ключевые проблемы. Перспективы. Укрепление семейных ценностей среди детей и подростков»	5.02.2024	Кузнецова Е.Н.	Укрепление семейных ценностей среди детей и подростков
6	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	15.02.2024	Плеханова Л.А.	Участие
7	Вебинар «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию»	19.02.2024	Плеханова Л.А.	Участие
8	Международная конференция «Одаренность как фантом в социальных ожиданиях»	21.02.2024	Галимова В.Р.	Участие
9	Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»	04.03.2024	Дроздова Е.В.	Участие
10	Международный он-лайн форум «Наука и технологии в образовании-2024»	27-29.03.2024	Блинова Е.Г.	Участие
11			Гисматуллина Л.Р.	Участие
12			Кузнецова Е.Н.	Участие
13			Шагвалева Э.Ф.,	Участие
14			Галлямова Э.М.	Участие
15			Шишкина М.А.	Участие
16			Евдокимова А.Э.	Участие
17	Вебинар «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»	04.04.2024	Дроздова Е.В.	Участие
25	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	16.04.2024	Дроздова Е.В.	Участие

26			Плеханова Л.А.	Участие
27	Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	18.04.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участие
28	Вебинар «Современные формы познавательной-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»	18.04.2024	Абдуллова А.К.	Участие
29	Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся	19.04.2024	Блинова Е.Г.	Участие
30	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	05.08.2024	Дроздова Е.В.	Участник
31	Вебинар «Профессиональное выгорание»	27.08.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник
32	Вебинар «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся».	18.09.2024	Кузнецова Е.Н.	Участник
33	Вебинар «Выстраивание коммуникаций между педагогом и родителями при помощи метода трехчасового высказывания»	19.09.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник
34	Вебинар «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию?»	19.09.2024	Дроздова Е.В.	Участник
35	Вебинар «Современные методы фасилитации и эффективные техники групповой работы»	19.09.2024	Плеханова Л.А.	Участник
36	Вебинар «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе»	2.11.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник
37	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	11.02.2024	Дроздова Е.В.	Участник
38	Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности»	24-25.10.2024	Мясарова О.А.	Участник
39	II международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат».	24 декабря 2024	Яппарова А.М. Абдуллова А.К.	Участник с научно-методической работой «Применение Инновационных технологий как стимулирующего фактора развития креативности педагогов дополнительного образования».

Во Всероссийских мероприятиях:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Мастер-класс по стилизации		07.01.	Мокина	Участие

	Катхака		2024	Р.И.	
2	Мастер-класс в стиле Индийский Фолк		07.01.2024	Мокина Р.И.	Участие
3	Семинар «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценность и новые смыслы»	Он-лайн	13.02.2024	Плеханов а Л.А.	Участие
4	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Он-лайн	17.02.2024	Петрова К.С.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности
5	Организация профилактических мероприятий по предотвращению детского травматизма в образовательных учреждениях	Он-лайн	21.02.2024	Галимова В.Р.	Участие
6	Всероссийская конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Он-лайн	26.02.2024	Макарова Л.Н.	Практическое освоение основных техник исполнения хореографических элементов и комбинаций джаз-модерн танца»
7	Всероссийская конференция «Повышение мотивации детей в сфере дополнительного образования посредством дистанционных технологий»	Он-лайн	01.03.2024	Блинова Е.Г.	Участие
8	VII Всероссийская практическая конференция «Художественное образование: Методики и траектории развития»	Он-лайн	27.03.2024	Сапарова Э.М.	Участие
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»	Он-лайн	28.03.2024	Самсонова Л.П.	Традиционные и передовые технологии вокальной педагогики: личностно-ориентированный подход как основа современного образования
10	Формирование навыков для продуктивного взаимодействия педагога с родителями	Он-лайн	30.03.2024	Кузнецова Е.Н.	Участие
11	III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития гуманитарного образования»	Он-лайн	12.04.2024	Евдокимова А.Э.	Участие
12				Яппарова А.М.	Участие
13	Приоритетные образовательные направления от теории к практике	Он-лайн	19.04.2024	Блинова Е.Г.	Участие
14	Круглый стол «Я профессионал. Кто я?»	Казань Экстрим парк Урам	19-21.04.2024	Галимова В.Р.	Участие

15	Всероссийская очная конференция «Педагог XXI века»		12.08.2024	Галимова В.Р.	Танец как средство развития эмоционального интеллекта у детей
16	Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества	Он-лайн	20.08.2024	Евдокимова А.Э.	Участие
				Гисматуллина Л.Р.	Участие
				Мокина Р.И.	Участие
				Блинова Е.Г.	Участие
17	Форум «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Он-лайн	20.08.2024	Блинова Е.Г.	Участие
18	Форум «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	Он-лайн	20.08.2024	Мокина Р.И.	Участие
19	Всероссийский форум «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»	Он-лайн	2024	Евдокимова А.Э.	Участник
20	Всероссийский форум «Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей»	Он-лайн	2024	Евдокимова А.Э.	Участник
21	Всероссийская конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Он-лайн	17.10.2024	Блинова Е.Г.	Участник
22	Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Он-лайн	1-3.11.2024	Шишкина М.А.	Участник
23	Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Он-лайн	1-3.11.2024	Евдокимова А.Э.	Участник
24	Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Он-лайн	1-3.11.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник
25	Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Он-лайн	1-3.11.2024	Хафизова Э.Х.	Участник
26	Всероссийский семинар «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа»	Он-лайн	29.11.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник

27	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Он-лайн	29.10.2024	Петрова К.С	Участник
28	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Он-лайн	29.10.2024	Харькова А.В.	Участник
29	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Он-лайн	29.10.2024	Самсонова Л.П.	Участник
30	Вебинар «Цифровые ресурсы и сервисы в деятельности учреждений дополнительного образования детей»	Он-лайн	22.11.2024	Кузнецова Е.Н.	Участник
31	Всероссийский научно-практический семинар «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Он-лайн	05.12.2024	Кузнецова Е.Н.	«Совершенствование профессиональной компетентности и механизмов достижения качества образования педагогов дополнительного образования Центра детского творчества»
32	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организационно-методические подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании детей»	Он-лайн	12.12.2024	Дроздова Е.В.	Участник
33	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организационно-методические подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании детей»	Он-лайн	12.12.2024	Плеханова Л.А.	Участник
34	Всероссийский онлайн-семинаре «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа»	Он-лайн	29.11.2024	Кузнецова Е.Н.	Участник
35	Всероссийский онлайн-семинаре «Правовая безопасность образовательной организации»	Он-лайн	26.11.2024	Гисматулина Л.Р.	Участник
36	Всероссийский онлайн-семинаре «Организационно-методические	Он-лайн	12.12.2024	Плеханова Л.А.	Участник

	подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании детей»				
37	Всероссийский онлайн-семинар «Организационно-методические подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании детей»	Он-лайн	12.12.2024	Блинова Е.Г.	Участник
38	Всероссийский онлайн-семинар «Организационно-методические подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании детей»	Он-лайн	12.12.2024	Кузнецов а Е.Н.	Участник
39	Всероссийская конференция «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».	Он-лайн	14.12.2024	Замальтдинова А.М.	Участник
40	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Он-лайн	Декабрь 2024	Евдокимова А.Э.	Участник
41	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Он-лайн	Январь 2025	Евдокимова А.Э.	Участник
42	Всероссийский он-лайн семинар руководителей образовательных организаций «Процедура самообследования как элемент оценки качества образования»	Он-лайн	12-13.12.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник
43	Всероссийский он-лайн семинар руководителей образовательных организаций «Организационно-методические подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании детей».	Он-лайн	12-13.12.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник

В республиканских семинарах и конференциях:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Татар теле һәм әдәбиятын укытуны камилләштерү аша нәтиҗәле белем бирү технологияләрен керту процессын проектлаштыру	Гим.155	1.02.2024	Гумарова Г.А.	Матур гаилә-ил терәге
2	Повышение качества и эффективности занятий по дополнительному образованию посредством современных технологий	Гим.155	15.02.2024	Гумарова Г.А.	Матур гаилә-ил терәге

3	XIII Республиканские Алишевские педагогические чтения «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени»	ГДДТ им. А.Алиша	15.02.2024	Харькова А.В.	Традиционные и передовые технологии вокальной педагогики. Личностно-ориентированный подход как основа современного образования				
4				Самсонова Л.П.					
5				Сапарова Э.М.		Участие			
6				Евдокимова А.Э.		Участие			
7				Пиядина Л.Х.		Участие			
8				Шагвалеева Э.Ф.		Участие			
9				Сидоренко Н.И.		Участие			
10				Кузнецова Е.Н.		Участие			
11				Татиевская А.В.		Участие			
12				Яппарова А.М.		Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования ЦДТ через создание системы непрерывного профессионального роста			
13				Гисматуллина Л.Р.					
14				Абдуллоева А.К.					
15							16.02.2024	Евдокимова А.Э.	Участие
16							Татиевская А.В.	Участие	
17							Яппарова А.М.	Участие	
18				III Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...»		Он-лайн	28.02.2024	Пиядина Л.Х.	Участие
19				Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития»		Он-лайн	28.02.2024	Пиядина Л.Х.	Участие
20	Современные техники декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов РТ	Он-лайн	29.02.2024	Галлямова Э.М.	Участие				
21	Республиканский мастер-класс «Художественное текстурирование картона под древесину. Ключница-Кошки»	Он-лайн	01.03.2024	Шишкина М.А.	Участие				

22	Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...»	Он-лайн	10.03.2024	Пиядина Л.Х.	Участие
23	Якупова Сирина Алмаз кызының эсэрлэрэнэ бэялэмэ.	д. Тойгелд Муслюм. р-н	15.03.2024	Якупова С.А.	Авторская встреча
24	КПК «Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	КазГИК	21.03.2024	Татиевская А.В.	Актерское мастерство как средство развития творческих способностей ребенка 7-10 лет в хореографическом коллективе
25	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Он-лайн	27.03.2024	Якупова С.А.	Секция «Персона»
26	Республиканский практический семинар «Возрождение и развитие народных культурных традиций средствами декоративно-прикладного искусства»	Набережные Челны	30.04.2024	Петрова Н.Ю.	Возрождение и развитие народных культурных традиций средствами декоративно-прикладного искусства
27	Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей	Он-лайн	15.05.2024	Блинова Е.Г.	Участие
28				Абдуллов А.К.	Участие
29				Гисматуллина Л.Р.	Участие
30	Инклюзивное образование: теория и практика	Он-лайн	15.05.2024	Блинова Е.Г.	Участие
31				Абдуллов А.К.	Участие
32				Гисматуллина Л.Р.	Участие
33	Положение о массовом танцевальном спорте общероссийской общественной организации «Все-российская федерация танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-рола	Казань	2024	Новиков С.В.	Положение о проведении соревнований класса мастерства N (начинающие)
34	Положение о массовом танцевальном спорте общероссийской общественной организации «Все-российская федерация танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-рола	Казань	2024	Новикова С.Л.	Положение о судьях ФТСАРР по массовому спорту
35	Требования к исполнению танца Basic на официальных соревнованиях», «Подготовка спортсменов к новому танцевальному сезону»	Казань	2024	Новикова С.Л.	Участник
36	Требования к исполнению танца Basic на официальных соревнова-	Казань	2024	Новиков С.В.	Участник

	ниях», «Подготовка спортсменов к новому танцевальному сезону»				
37	Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования.	Казань	2024	Мясарова О.А.	Участник
38	Освоение современных художественных приемов графики в реализации творческого потенциала учащихся ДХШ.	Казань	2024	Петрова Н.Ю.	Участник
39	Освоение современных художественных приемов графики в реализации творческого потенциала учащихся ДХШ.	Казань	2024	Романова О.Ю.	Участник
40	Здоровьесберегающие технологии и методы развития природных данных детей в ДМШ и ДШИ.	Казань	2024	Блинова Е.Г.	Участник
41	Лаборатория госпабликов	Казань	2024	Дроздова Е.В.	Участник
42	Региональный семинар «Арт-мастерство»	Набережные Челны	2024	Сапарова Э.М.	Публикация
43	Региональный семинар «Арт-мастерство»	Набережные Челны	2024	Шагвалеева Э.Ф.	Публикация
44	2 Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования»	Казань	2024	Пиядина Л.Н.	Современный школьник и события Великой Отечественной войны: актуальность проблемы
45	Республиканская образовательная стажировка: «Интегрированный подход в реализации содержания дополнительных образовательных программ художественной направленности»	Казань	2024	Евдимова А.Э.	Участник
46	VI Республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Блинова Е.Г.	Участник
47	VI Республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник
48	VI Республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Дроздова Е.В.	Участник

49	VI Республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Плеханова Л.А.	Участник
50	VI Республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Евдокимова А.Э.	Участник
51	VI Республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Шишкина М.А.	Участник
52	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Саппарова Э.М.	Участник
53	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Петлицкая Е.А.	Участник
54	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Кузнецова Е.Н.	Участник
55	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Плеханова Л.А.	Участник
56	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Дроздова Е.В.	Участник
57	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Гисматуллина Л.Р.	Участник

	и перспективы».				
58	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Блинова Е.Г.	Участник
59	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и ассоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Казань	18.12.2024	Якупова С.А.	Участник
60	Республиканский дистанционный мастер-класс «Нейросети в работе педагога»	Он-лайн	17.01.2025	Блинова Е.Г.	Участник
61	Региональный форум наставников Республики Татарстан. Движение первых.	Казань	29.11.2024	Яппарова А.М.	Участник

В городских мероприятиях:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании	ЦДТ “Детская академия”	24.01.2024	Ефимова Н.В.	Участник
2				Казакова С.В.	Участник
3				Мокина Р.И.	Участник
4	Современные подходы к вокальному обучению детей	Центр искусств “Шарм”	22.03.2024	Гумарова Г.А.	Участник
5				Сабирова С.М.	Участник
6	Аквариум «Функциональная грамотность как цель и результат современного дополнительного образования»	ЦВР Авиа. р-н	18.04.2024	Казакова С.В.	Участник
7	Городской семинар «Эффективные модели инклюзивного образования»	Шк. 25	24.04.2024	Харькова А.В.	Важнее всего на свете...
8	Совершенствование учебно-воспитательного процесса УДО через организацию работы по формированию цифровой грамотности педагога	“Детская академия” Советского р-на	16.05.2024	Сидоренко Н.И.	Участник
9	Круглый стол, выступление на тему: “Как превратить трудности в возможности”.	“Детская академия” Советского р-на	25.11.2024	Хафизова Э.Х.	Участник
10	Современные методики развития творческих способностей	“Детская академия”	26.11.2024	Евдокимова А.Э.	Участник

учащихся	в области	Советского			
изобразительного искусства		р-на			

ЦДТ организовали и провели районные семинары:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования на занятиях ИЗО и декоративно-прикладного творчества	ЦДТ	13.02 2024	Чебыкина А.С.	Мастер-класс «Бесконечная мозаика»
				Галлямова Э.М.	Мастер-класс «Открытие в технике скрапбугинг»
				Кузнецова Е.Н.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования на занятиях ИЗО и декоративно-прикладного творчества
				Евдокимов А.Э.	Мастер-класс «Бомбический эффект»
				Зимица М.А.	Участие
				Хафизова Э.Х.	Участие
2	Опыт организации процесса воспитания на занятиях по театральному искусству в УДО	ЦДТ	5.04 2024	Алтынбаев К.И.	Роль театра в жизни ребенка
				Пиядина Л.Х.	Участие
				Бадьянова Т.Г.	Патриотическое воспитание средствами театра
3	Районный семинар руководителей объединений Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани.	ЦДТ Ново-Савиновского р-на	25.09. 2024	Яппарова А.М.	Подготовка и проведение профилактических акций в образовательных организациях в рамках реализации Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»
4	Районный семинар-практикум руководителей театрального искусства.	ЦДТ Ново-Савиновского р-на	19.11. 2024	Пиядина Л.Н.	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий как методический центр и куратор Федерального проекта

					“Школьный театр”
				Петрова К.С.	Роль музыки в театральных постановках
				Алтынбаева К.И.	Методы создания поддерживающей среды”
				Ефимова Н.В.	Актерское мастерство и его применение в хореографии
				Харькова А.В.	Важность чистоты речи и интонирования в театральном искусстве”
				Бадьянова Т.Г.	Развитие ситуации успеха на занятиях театрального искусства в различных направлениях (сценическая речь, актерское мастерство, сценическое движение)
5	Районный семинар практикум “Воспитание устойчивого интереса к современному искусству и традициям на занятиях декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства”	ЦДТ Новосавиновского р-на	22.11.2024	Галлямова Э.М.	Мастер класс: “Скрапбукинг-искусство создания открыток”
				Кузнецова Е.Н.	Мастер класс: “Мандала - круг позитива”
				Сергеева Н.Г.	“Разновидности глиняных скульптур на занятиях декоративно-прикладного искусства”
6	Районный семинар педагогов, развивающих детское движение и ученическое самоуправление в образовательных учреждениях Авиастроительного и Новосавиновского районов г.Казани “ШУС: цели и направления деятельности”	МБУДО ЦВР Авиастроительного района	30.10.2024	Яппарова А.М., Фатьянова И.А.	План-график проведения мероприятий по детскому движению на 2024-2025 учебный год

Результативность педагогов

- Гудимова М.А. – Диплом 1 степени в Международном дистанционном конкурсе для педагогов «Новое поколение» (ном. «Педагогический проект»), ДП-0 №152126, Москва, 26.01.2024г.

- Гудимова М.А. – Диплом II степени в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» (ном. «Методические разработки, сценарии»), ДП-0 №152127, Москва, 26.01.2024г.

- Харькова А.В. – Диплом Лауреата 1 степени в Международном фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебный мир искусства», Санкт-Петербург, январь-февраль, 2024г.

- Харькова А.В. – Диплом Лауреата 2 степени в Международном творческом кастинге-конкурсе «Зажигаем звезды», Санкт-Петербург, январь-февраль, 2024г.
- Якупова С.А. – Диплом 3 м в Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения», Казань, 15.02.2024г.
- Евдокимова А.Э. – Диплом лауреата 1 степени в Международном дистанционном конкурсе для педагогов «Новое поколение» (ном. «Педагогические инновации»), Москва, 19.02.2024г.
- Сергеева Н.Г. – Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Престиж» (ном. «Декоративно-прикладное творчество»), Санкт-Петербург, 19.02.2024г.
- Татиевская А.В. – Диплом 1 степени в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Творчество, открытия, современность» (ном. «Лучшая научная статья»), Москва, 03.04.2024г.
- Мясарова О.А. – Диплом 1 м. Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования», Москва, 12.01.24 г.
- Татиевская А.В. – Диплом 2 м во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт», Чебоксары, 15.01.2024г.
- Шишкина М.А. – Диплом 1 м. во Всероссийском творческом конкурсе «Елочная игрушка», г.Чистополь, 17.01.2024г.
- Самсонова Л.П., Харькова А.В. - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Педагог года-2024» (ном. «Обобщение и обзор методов преподавания»), 29.01.2024г.
- Харькова А.В., Самсонова Л.П. - Диплом 2 м. во Всероссийском конкурсе «Призвание» (ном. «Методические разработки педагогов»), Москва, 01.02.2024г.
- Харькова А.В., Самсонова Л.П. - Диплом 2 м. во Всероссийском конкурсе «Призвание» (ном. «Педагогические проекты»), Москва, 01.02.2024г.
- Харькова А.В. – Диплом Лауреата 1 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе искусства и творчества «Мастерская талантов», Санкт-Петербург, февраль, 2024г.
- Харькова А.В. – Диплом Лауреата 2 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе талантов «Творческое содружество», Санкт-Петербург, февраль, 2024г.
- Кузнецова Е.Н. – Диплом 1 м. во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие», Москва, 01.02.2024г.
- Кузнецова Е.Н. - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я», (Ном. «Сценарий»), г.Москва, 05.02.2024г.
- Петрова Н.Ю. - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Новогодний мандарин», (ном. «Методическая копилка»), г. Менделеевск, 05.02.2024г.
- Хасаншина О.В. – Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я», (ном. «Внеклассное мероприятие»), г.Москва, 06.02.2024г.
- Галимова В.Р. – Диплом «Лучший руководитель» в Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Вдохновение», Казань, 11.02.2024г.

- Казакова С.В. – Диплом 1 степени в Всероссийском сетевом профессиональном конкурсе среди педагогических работников «Педагог наставник-2024», 12.02.2024г.
- Петрова К.С. – Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», (ном. «Вокальное творчество»), Москва, 17.02.2024г.
- Гумарова Г.А. – Диплом II степени во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка» (ном. «Методические разработки музыкального руководителя»), Москва, 17.02.2024г.
- Макарова Л.Н. – Сертификат участника во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и инновации», 26.02.2024г.
- Макарова Л.Н. – Диплом 2 м. во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и инновации» (ном. «Занятие/мероприятие в дополнительном образовании»), Волгоград, 15.03.24г.
- Сапарова Э.М. – Диплом 1 м. во Всероссийском творческом конкурсе «Мое увлечение, хобби», Чистополь, 26.03.24г.
- Хафизова Э.Х. - Диплом 1 м. во Всероссийском творческом конкурсе «Мое увлечение, хобби», Чистополь, 26.03.24г.
- Мясарова О.А. – Диплом 1 м. во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей», 27.03.24г.
- Татиевская А.В. – Диплом 2 м. во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагог-профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа», 03.04.2024г.
- Татиевская А.В. – Диплом 1 м. во Всероссийском конкурсе для педагогических работников «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы», в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 04.04.2024г.
- Хафизова Э.Х. – Диплом 1 м. в III Всероссийском конкурсе творческих работ для преподавателей «Оттепель» (ном. «Живопись. Профи»), Набережные Челны, 31.04.2024г.
- Шишкина М.А. – Диплом 2 м. в III Всероссийском конкурсе творческих работ для преподавателей «Оттепель» (ном. «Живопись. Профи»), Набережные Челны, 31.04.2024г.
- Шарафеев М.Р. – Диплом 1 степени в Открытых соревнованиях города Москвы (19-й Кубок USKO России среди мужчин-ветеранов) по восточному боевому единоборству Сетокан (ном. «Мужчины-ветераны сетокан – кумитэ»), Видное, 19-27.05.24г.
- Шарафеев М.Р. – Диплом 1 степени в Открытых соревнованиях города Москвы (19-й Кубок USKO России среди мужчин-ветеранов) по восточному боевому единоборству Сетокан, (ном. «Мужчины-ветераны сетокан – ката одиночные»), Видное, 19-27.05.24г.

- Пиядина Л.Х. – Диплом Лауреата II степени Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи-2024» (Ном. «Сценарий мероприятия»), г. Казань, 31.01.2024г.
- Казакова С.В. – Диплом Лауреата III степени Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи-2024» (Ном. «Методическая разработка»), г. Казань, 31.01.2024г.
- Сергеева Н.Г. – Диплом Победителя Республиканской научно-практической конференции, посвященной Ф.Яруллину, Казань, 9.02.2024г.
- Хафизова Э.Х. – Диплом 1 м. в Республиканском творческом конкурсе «Народное наследие» - «Халык мирасы», Чистополь, 15.02.2024г.
- Петрова Н.Ю. – Диплом Лауреата Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары») (ном. «Преданность детству»), Казань, 16.02.2024г.
- Хафизова Э.Х. – Диплом 1 м. в Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Страна Кукляндия», Альметьевск, 21.03.2024г.
- Петрова Н.Ю. - Диплом Лауреата 3 степени Регионального конкурса авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс 2024», Набережные Челны, 25.03.2024г.
- Якупова С.А. – Грамота Призера Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, Казань, 27.03.2024г.
- Гарипова Р.Г. – Грамота Призера Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, Казань, 27.03.2024г.
- Хафизова Э.Х. – Диплом 2 м. в Республиканском фестивале декоративно-прикладного творчества «Весенние первоцветы» (ном. «Моё хобби»), Альметьевск, 18.04.2024г.
- Петрова Н.Ю. – Диплом 1 м. в Республиканском творческом конкурсе «Весенняя капель», Чистополь, 26.04.2024г.
- Шишкина М.А. – Диплом 1 м в Зональном этапе республиканского конкурса творческих работ «Под парусами вдохновения» (ном. «Дыхание кисти»), Казань, 17.05.2024г.
- Шишкина М.А. – Диплом 1 м в Зональном этапе республиканского конкурса творческих работ «Под парусами вдохновения» (ном. «Магия ремесла»), Казань, 17.05.2024г.
- Петрова Н.Ю. – Сертификат участника городского конкурса для педагогов «Кладовая мастерства», 2.05.2024г.
- Шишкина М.А. – Грамота за 1 м. в районном конкурсе творческих работ «Под парусами вдохновения» в рамках фестиваля «Детство без границ» (Ном. «От предков к потомкам»), 6.05.2024г.
- Шишкина М.А. – Грамота за 1 м. в районном конкурсе творческих работ «Под парусами вдохновения» в рамках фестиваля «Детство без границ» (Ном. «дыхание кисти»), 6.05.2024г.
- Якупова С.А. – Диплом Лауреата 1 степени в Международном конкурсе профессионального мастерства «Талант Педагога», (ном. «Статья»), Москва, 15.08.2024г.

- Петрова К.С. – Диплом 1 м. в Международном конкурсе «Современные методики изучения мотивации обучающихся», Москва, 15.08.2024г.
- Сергеева Н.Г.- Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Престиж» (ном. «Творческие работы педагогов»), Санкт-Петербург, 19.08.2024г
- Евдокимова А.Э. – Диплом 1 степени в Международном конкурсе для педагогов «Новое поколение» (ном. «Методические разработки методиста», Москва, 19.08.2024г.
- Евдокимова А.Э. – Диплом 1 степени в Международном конкурсе для педагогов «Новое поколение» (ном. «Дополнительное образование детей»), Москва, 23.08.2024г.
- Хафизова Э.Х.- Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Кладовая талантов» (ном. «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»), Москва, 22.10.2024г.
- Мокина Р.И.- Диплом 2м. в Международном конкурсе индийского танца «Indian dance fest» -2024. В номинации сеньоры взрослые соло народный индийский танец, Москва, 23.11.2024г.
- Блинова Е.Г. - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства “Методическая разработка – 2024”. Конкурсная работа: Методическая разработка “Наследие предков”, диплом № 11797 от 8.10.2024г.
- Блинова Е.Г. - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства “Педагогическая копилка-2024” . Конкурсная работа: Педагогическая статья “Особенности работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования”, диплом № 11370 от 16.09.2024г.
- Гумарова Г.А. – Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка» (ном. «Методическая разработка», Москва, 17.06.2024г.
- Харькова А.В., Самсонова Л.П. - Диплом 1 м. в Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (ном. «Педагогическая статья»), Москва, 25.07.2024г.
- Галимова В.Р. – Диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогическая копилка» (ном. «Сценарии праздников, развлечений»), Москва, 05.08.2024г.
- Галимова В.Р. – Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Талант педагога 2024», Москва, 10.08.2024
- Сапарова Э.М. – Диплом 1 м. в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе (ном. «Сценарии праздников и мероприятий»), Москва, 13.08.2024г.
- Макарова Л.Н. – Диплом 1 м. во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогического наследие», Санкт-Петербург, 19.08.2024г.
- Макарова Л.Н. – Участник Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Мастерство и инновации в образовании» (ном. «Дополнительное образование детей»), Волгоград, 19.08.2024г.

- Макарова Л.Н. – Диплом 1 м. во Всероссийском профессиональном конкурсе «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования», Москва, 20.08.2024г.

-Харькова А.В.- Диплом лауреата 3 степени в 3 Всероссийском конкурсе инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства. Мастера искусств. Вокал. Профессионал. г.Казань. 15 октября 2024 г.

-Хафизова Э.Х.- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Мой мир - мое вдохновение» – работа «Частичка Татарстана», Набережные Челны, ноябрь 2024.

- Петрова Н.Ю.- Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Мой мир - мое вдохновение»- номинация «Графика», категория « Профи», работа «Краски осени», Набережные Челны, ноябрь 2024.

- Кручинина Т.А.- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая презентация» В мире ребусов, Международный центр образования и педагогики, от 8 декабря 2024г.

- Шагвалеева Э.Ф. – Диплом Лауреата 1 степени в Республиканском конкурсе детских рисунков и фотографий (ном. «Фотография»), Набережные Челны, 14.06.2024г.

- Шишкина М.А. – Диплом 1 м. в Республиканском конкурсе «Осенний карнавал» в номинации «Изобразительное искусство»: «Городская осень», г.Чистополь 7.11.2024г

- Хафизова Э.Х. – Диплом 1 м. в Республиканском конкурсе «Народное наследие», г.Чистополь, 8.11.2024г.

- Петрова Н.Ю. – Свидетельство участника, за участие в работе Серии республиканских обучающих мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству «Новый год- семейный праздник!», г.Казань, 10.12.2024.

- Кузнецова Е.Н.- Диплом победителя 2 место в Республиканском экологическом конкурсе «Гармония природы», в номинации «Методическая копилка», Название работы: «Экологическая игра – О братьях наших меньших», г.Казань, 23.12.2024.

- Евдокимова А.Э.- Сертификат участника городского онлайн конкурса видеороликов в формате клипов, г.Казань, 10.10.2024г.

- Команда ЦДТ (Харькова А.В., Петрова Н.Ю., Ефимова Н.В.) - Грамота победителей на II городском Чемпионате педагогов и методистов системы дополнительного образования «Родитель-педагог-ребенок» в номинации «Формы работы с родителями», г. Казань, 20 ноября 2024 г.

-Мясарова О.А.-Диплом 1 степени городского конкурса методических разработок «Слагаемые здоровья», номинация «Видео открытого занятия физкультурно-спортивной направленности», г.Казань, 2.12.2024г.

-Шишкина М.А. – Диплом 2 степени городского конкурса «Родной край», номинация «Компьютерная графика» (профи), г.Казань, 13.11.2024.

Выпуск методических разработок, издательская деятельность педагогов

1. Мясарова О.А. – Методика педагогического руководства детским хореографическим коллективом в изменяющемся мире. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов», Периодический

сборник «учебно-методических материалов», Свидетельство СВ №141665, Москва, 13.01.2024 г.

2. Самсонова Л.П., Харькова А.В. – Традиционные и передовые технологии вокальной педагогики. Личностно-ориентированный подход как основа современного образования. Всероссийское образовательное издание «Новые идеи», Сайт [www. Konkursidei.ru](http://www.Konkursidei.ru), Свидетельство № 5171, 29.01.2024г.

3. Пиядина Л.Х. – Развитие ценностных ориентаций личности ребенка в условиях детского лагеря в процессе реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сборник материалов I международной научно-практической конференции «креативный педагог: шаги успеха», Чебоксары, 29.01.2024г., с.194-197

4. Пиядина Л.Х. – Споемте, друзья! Сборник материалов по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи-2024», Казань, 31.01.2024г., с.226-235

5. Казакова С.В. – Урок по хореографии. Сборник материалов по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи-2024», Казань, 31.01.2024г., с.152-157

6. Макарова Л.Н. – Импровизация в хореографии 8-10 лет. Сайт Всероссийского образовательного Портала «Завуч», Свидетельство № 4541-523540, 26.02.2024г.

7. Пиядина Л.Х. – Использование досуговой формы «Семейного вечера» в формировании основ патриотизма у детей. Сборник методических материалов республиканской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей вызовы современности, ресурсы и стратегии развития», Нижнекамск, 28.02.2024г.

8. Гисматуллина Л.Р., Абдуллова А.К., Яппарова А.М. – Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования ЦДТ через создание системы непрерывного профессионального роста. Материалы XIII Республиканских Алишевских педагогических чтений «дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени», Казань, Свидетельство, февраль, 2024г.

9. Разработка индивидуальной траектории развития одарённых детей в объединении прикладного творчества «Салават купере». Материалы VII Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектория развития», Набережные Челны, 27.03.2024г.

10. Казакова С.В. – Урок по хореографии. Всероссийское сетевое издание «Интеллект», Чистополь, 28.03.2024г.

11. Мясарова О.А. – Особенности организации детского хореографического коллектива. Методика педагогического руководства, опыт достижения успеха. Учебно-методический материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Образовательный фонд «Эверест», Москва, 29.03.2024г.

12. Татиевская А.В. – Работа с одаренными детьми в хореографическом коллективе: особенности подхода и методики развития талантов. Авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», 03.04.2024г.

13. Галлямова Э.М. – Скрапбукинг. Открытка «С днем Победы!». Авторский материал на образовательном портале для взрослых и детей «Дом знаний», 13.05.2024г.

14. Галимова В.Р. – Танец как средство развития эмоционального интеллекта у детей. Авторский материал в Всероссийской очной конференции «Педагог XXI века». Свидетельство № 13049300, 12.08.2024г.

15. Самсонова Л.П., Харькова А.В. – Традиционные и передовые технологии вокальной педагогики. Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога», Сайт www.almanahpedagoga.ru, Справка № 77019, 13.08.2024г

16. Макарова Л.Н. – Импровизация в хореографии 8-10 лет. Сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ». Свидетельство № 161151, 20.08.2024г.

17. Блинова Е.Г. – Инновационная деятельность в дополнительном образовании. Педагогический портал время развития. Сертификат №СВ53948, 10.10.2024г.

18. Сапарова Э.М.- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Педагогическое издание «Вестник Просвещения», Сертификат № 32425233187 от 25.10.2024г.

19. Блинова Е.Г.- Развитие личности в дополнительном образовании. № 27 Всероссийского сетевого издания «Интеллект» Свидетельство № 359-24. 31.10.2024г.

20. Мясарова О.А. – Развитие профессионализма педагога в воспитательной деятельности. Сборник международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности. Сертификат 24.10.2024-25.10.2024 г. Челябинск.

21. Пиядина Л.Н. – Современный школьник и события Великой Отечественной войны: актуальность проблемы. «Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования» Материалы II Республиканских Яруллинских педагогических чтений, посвященных Году семьи и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. г.Казань ноябрь 2024г.

22. Шагвалеева Э.Ф. - «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности». Сборник международной практической конференции. г.Челябинск 25 октября 2024.

23. Петрова Н.Ю.- Развитие творческого потенциала у учащихся через нетрадиционную технику рисования «Ниткография». Всероссийское сетевое издание «Интеллект». Сертификат № 523-24 от 29.11.2024г.

24. Саппарова Э.М. – Развитие интереса воспитанников к декоративно-прикладному творчеству, через технику Кинусайга». Всероссийское сетевое издание «Интеллект». Сертификат № 531-24 от 29.11.2024г.

Информация в средствах массовой информации:

1. Гумарова Г.А. телевизионный канал «Туган тел», передача «Әнилэргә буләк», участие в концертной программе, 26.02.2024 г.

2. Якупова С.А., телевизионный канал «ТНВ» «Татарстан яңалыклары» («Новости Татарстана»), интервью, 12.04.2024 г.

3. Галимова В.Р., радиостанция «БИМ», программа «Уикенд на БИМ РАДИО» (интервью), 14.04.2024 г.

4. Галимова В.Р., телевизионный канал «ТНВ», программа «Здравствуйте!» (интервью), 15.04.2024 г.

5. Сабирова С.М., телевизионный канал «ТНВ», передача «Башваткыч» (выступление), 12.02.2024 г.

6. Галимова В.Р., Макарова Л.Н., телевизионный канал «Шаян-ТВ», передача «Шома бас!» (выступление) 20.12.2024 г.

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию, гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, любви к своему краю, а также на развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка, усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Дети и подростки приобщались к традиционной народной культуре, к общечеловеческим ценностям, формировалась коммуникативная культура, умение построения межличностных отношений, развивались детские социальные инициативы.

Совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей создавала условия для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, здоровому образу жизни, выявлению и развитию молодых талантов.

Главная задача - дать растущему ребенку возможность проявить и самореализовать себя, пережить ситуацию успеха, а особенно для неуверенных в себе детей, имеющих те или иные комплексы, испытывающих трудности в освоении школьных программ реализовывалась на учебных занятиях, в свободное досуговое время через систему массовых мероприятий, интегративные формы: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, соревнование, турнир, акция и др.

В течение года учащиеся ЦДТ активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.

Уровень	Название мероприятия
Районный	Экологический форум «Зилант»
	Под парусами вдохновения
	В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай
	Сэлэтле буын
	Татар кызы, татар егете
	Колокола памяти
	Рисуем Победу
	Красна девица. Добрый молодец-2023

	Көз сылуы Сөмбелә
	Әни, әнкәй, әнием...
Городской	Казан сандугачы -2024
	Талантика
	Неугасима память поколений
	Открытый "Кубок "Олимпа" по карате сетокан
	Колокола памяти -2024
	Мир литературных красок
	Казанский кот
	Свет моей семьи
	Родной край
	Символика моей малой Родины
	В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай
	Игры равных возможностей
Республика нский	Эта зимняя сказка
	Новогодний огонек
	Животный мир глазами детей
	Haliotis
	Первенство по восточному боевому единоборству (сетокан)
	XIII конкурс фестиваль молодых исполнителей «Рождественская звезда»
	Конференция посвященная творчеству Ф. Яруллина
	Народное наследие – Халык мирасы
	Возраждение - Янарыш
	Весна, цветы и комплементы
	Весенние первоцветы
	Весенняя капель
	Танцевальный Олимп 2024
	Под парусами вдохновения
	Очарование классиком
	Моя семья
	Осенний карнавал
	Республиканский конкурс иллюстраций русских народных сказок
	Краски осени
	Пушкин и музыка
	В ритме жизни
	Кубок "Фудзияма"
	Гармония природы
	Берегись огня
	Соревнования ФТСАРР «Большой вальс-2024»
	Первенство РТ по восточному единоборству (сетокан)
	Российский
Чудеса на виражах	

	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU»
	Новое достижение
	Новогодний мандарин
	Вдохновение
	Творчество и интеллект
	Момент ARTA
	Кубок Поволжья
	Кубок батыр Поволжья
	Добрые традиции
	В ритме жизни «Весенний переполох»
	Открытые соревнования ФВБЕ РТ по боевому единоборству сетокан
	Кубок Максимура - 2024
	Мое увлечение, хобби
	Танцуй весну
	Первенство г.Йошкар-Ола по каратэ-номичи в программе ката
	Турнир памяти В.Тарасова по восточному единоборству (сетокан)
	Рисуем Победу-2024
	Ритмы весны
	Рисуем с детьми вечный огонь
	Хореографический конкурс-фестиваль « I Love you»
	Здравствуй, Лето-2024
	«Star»
	XI Вокально-хореографический конкурс «Полосатый слон»
	Первенство по России по восточному единоборству сетокан
	Кубок Красного Города
	Звездный путь
	Колибри
	Линия танца -2024
	Моя мама самая красивая
	Осень талантов
	Территория танца-2024 «Зимний бал»
	Большой вальс
	Грамотность 360
	Арт-мандарин
	Главная сцена
	Зима моя волшебная
	Иллюстрация к моему любимому произведению
	Всероссийские соревнования по восточному боевому единоборству СЕТОКАН
	Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства. Мастера искусств.
Международный	Зимние мелодии
	Про искусство

В вихре велесола круга
Симфония талантов
Слияние культур
Защитники Отечества Заветам Верны
Казань в танцах
Джалиловские чтения
Илһамият IX
Отражение
Золотая лира
Достижение
Весенние творческие игры
XIV конкурс чтецов имени Г.Тукая
Виктория
Поколение -2024
Горизонты России
Сцена талантов
АРТ-Вояж
Качели
IV Российско-Китайский фестиваль детского творчества
Перспектива АРТ
Осенние творческие игры
Интернет олимпиада «Солнечный свет»
X научно-практическая конференция Ч. Айтматова
Призвание –Артист!
Таланты без границ
Планета талантов
Творческий Олимп
Творчество и интеллект
Мы умеем мастерить, изготавливать, творить!
В грибном царстве
Indian dance fest

ЦДТ традиционно являлся организатором проведения многих районных конкурсов: «Эни, энкэй, энием», «Татар кызы, Татар егете», «Юный Казанец», «Добрый молодец, Красна девица», «Көз сылуы Сөмбелә», «Казан сандугачы», «Зимние фантазии», «Талантливое поколение-2023», театральных коллективов «САЙЯР», «Правнуки ветеранов рисуют Победу», ученического самоуправления «ШУС», «Замечательный вожатый», смотр-конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку», социальных проектов «Добрый город», проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых», социальных проектов «Моя инициатива», изобразительного искусства «Под парусами вдохновений», смотр кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в образовательных учреждениях, театральных композиций и художественного чтения «Колокола памяти», чтецов “Илебездә, телебездә, күнелләрдә Тукай мәңгелек” (“В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай”).

7. Материально-техническое обеспечение

Тип здания: 2-х этажный пристрой к 9-ти этажному жилому дому, год ввода в эксплуатацию 1991г.

Площадь здания – 652,1 кв. м.

Количество учебных кабинетов – 5

Спортивный зал -1

Общеобразовательный процесс в учреждении организован как на базе ЦДТ, так и на базах общеобразовательных школ района.

Привлечение и расходование бюджетных средств поступивших за 2024 год

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток бюджетных средств на 01.01.2024г.	1 497 119,82
Всего получено бюджетных средств в 2024 году,	43 962 274,74
в том числе:	
От юридических лиц субсидии	43 962 274,74
От физических лиц	
От оказания платных услуг	
Расходы бюджетных средств в 2024 году, из них	43 992 156,04
- заработная плата с начислениями	42 441 340,17
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	6 088,33
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	467 283,25
- содержание имущества	388 215,55
- прочие услуги (работы)	382 221,78
- приобретение основных средств	2 236,00
- приобретение материальных запасов:	44 906,00
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	0,00
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	148 961,00
возврат финансирования прошлого финансового года	110 903,96
Остаток средств на 01.01.2025 года	1 467 238,52

Привлечение и расходование внебюджетных средств поступивших за 2024 год

Наименование показателей	Сумма, в руб
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2024 года	1 019 334,83
Всего получено внебюджетных средств в 2024 году,	2 104 282,75
в том числе:	
От юридических лиц	
От физических лиц (охрана)	

От оказания платных услуг	2 104 282,75
- иные источники доходов (благотворительность)	
- аренда	0,00
- прочие доходы	0,00
Расходы внебюджетных средств в 2024 году, из них:	1 965 843,52
- заработная плата с начислениями	1 661 496,23
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	17 302,00
- содержание имущества	36 000,00
- прочие услуги (работы)	0,00
- приобретение основных средств	0,00
- приобретение материальных запасов:	251 045,29
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	3 183,48
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	0,00
Остаток средств на 01.01.2025 года	1 157 774,06

Ч.2 Самообследование за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3465 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2095 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1066 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	304 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	в среднем 140 человек(внеб)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1051 человек/ 30,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 0,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	2 человека/0,05 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,03 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (малооб)	(малообеспеч.) 18 человек/ 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 человек/0,25 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1621 человек /46,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	74 человека/2,1%
1.8.2	На региональном уровне	169 человек/ 4,8 %
1.8.3	На федеральном уровне	771 человек/ 22,2%
1.8.4	На международном уровне	607 человек/ 17,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1509 человек/ 43,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	74 человек/ 2,1%
1.9.2	На региональном уровне	158 человек/ 4,5%
1.9.3	На федеральном уровне	681 человека/ 19,6%
1.9.4	На международном уровне	596 человек/ 17,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий (конкурсов), проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.4	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 35 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек / 2,5 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 52,5
1.17.1	Высшая	10 человек/ 28 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 27,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 22,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 37,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 32,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек /20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	73 единиц
1.23.2	За отчетный период	24 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,001 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	1 единиц

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%